



Langage, Parole, Mathématiques

Les petits d'hommes, parcourant le cheminement similaire à celui de l'humanité, grandissent dans l'espace-temps au gré d'un rythme biologique et cosmique (cycle des jours, de la lune, des saisons). Ils tentent de l'appréhender grâce à une activité mathématique qu'ils développent aussi bien pour penser leur environnement que pour soutenir leurs actions.

Lorsque vers 8 huit ans, on leur pose le problème suivant :

« Sur un bateau, il y a 26 moutons et 10 chèvres, quel est l'âge du capitaine ? », nombre d'enfants répondent que le capitaine a 36 ans. Comment se fait-il que cet énoncé mathématique absurde fasse perdre l'appel au sens ?

S'appuyant sur les apports des recherches de Stella Baruk, ainsi que sur la linguistique et la psychanalyse, la formation propose de réfléchir sur la langue mathématique et ses caractéristiques mais aussi sur la façon dont le sujet enfant ou adulte s'en empare ; sur ses résistances, les empêchements qu'il peut rencontrer, les cheminements de pensée qu'il déploie, ses prises de parole. Au-delà de la sphère du raisonnement logico-mathématique, les difficultés en mathématiques peuvent s'inscrire dans un problème de langage, de représentation, de symbolisation.

Objectifs

- Acquérir des repères cliniques centrés sur les liens entre langage et cognition mathématique.
- Acquérir des outils spécifiques pour soutenir la conciliation des langues (intime, sociale, mathématique), supports de la pensée et du raisonnement.
- Acquérir des notions dans le domaine des mathématiques élémentaires.

Contenu

- Distinction entre langage/langue/parole
- Notions d'énoncé/énonciation, adresse, altérité, singularité
- Construction de la représentation, accès à la symbolisation
- Langue naturelle, langue mathématique et polysémie
- La langue mathématique en arithmétique et géométrie
- Particularités du signe mathématique
- Organisation de la numération
- Sens des opérations
- Principales notions de mathématiques élémentaires
- Erreur et mouvement de pensée
- Symptôme et créativité
- Transversalité du symptôme
- Les énoncés de problèmes : logique et subjectivité
- Bilan orthophonique



Méthodes

- *Dispositif groupal d'analyse de pratiques*
 - Prise de parole des participants à partir de présentations de cas issus de leur pratique clinique
 - Articulation entre questionnement individuel et élaboration collective par une pratique réflexive
 - Repérage des éléments cliniques et analyse des difficultés rencontrées
 - Élaboration de pistes pour une démarche thérapeutique
- *Transmission de connaissances*
 - Données théoriques articulées aux exposés cliniques des participants
 - Expérimentation d'outils spécifiques pour aborder les difficultés en mathématiques élémentaires
- *Travail personnel demandé entre deux sessions*
 - Préparation de cas cliniques
 - Lectures d'articles ou d'ouvrages

Modalités d'organisation

- *La formation comprend six sessions réparties sur une année* afin de donner à chaque stagiaire un temps d'appropriation du travail fait pendant les journées de formation et favoriser l'élaboration de liens avec sa pratique.
- *Nombre restreint de stagiaires* (16 au maximum) facilitant la prise de parole individuelle et l'appropriation des concepts et outils apportés.
- *Animation* par 1 ou 2 formateurs.
- *La confidentialité* des données personnelles des professionnels, celles relatives à leurs pratiques et celles des patients est garantie.
- *Des entretiens individuels* peuvent être proposés aux stagiaires par le ou les formateurs en dehors du temps des sessions, soit avant de commencer la formation, soit au cours de celle-ci.
- *Les stagiaires signent une feuille de présence* à chaque demi-journée

Modalités d'évaluation

- *Évaluation interactive continue de la démarche de formation* : expression des besoins initiaux des stagiaires, adaptation des contenus à leur progression, démarche réflexive au travers d'exposés cliniques et de mises en situation, synthèses des questions travaillées, bilans réguliers et bilan final avec repérage des modifications consécutives à la formation et des connaissances acquises.
- *À la fin de la formation* il est demandé aux stagiaires de remplir des questionnaires d'évaluation des acquis et d'appréciation de la formation.



Validation

Une attestation de participation est délivrée à l'issue de la formation.

Public concerné

Orthophonistes, logopèdes ou logopédistes en activité (exercice libéral ou salarié)

Prérequis

Parmi le public concerné, cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Durée et coût de la formation

- *Durée*

La formation est de 36 heures. Elle se déploie sur 6 journées de 6 heures chacune.

- *Coût*

Inscription individuelle: 1265 €

Inscription prise en charge employeur : 1540 €