



# Pédagogie relationnelle du langage

## Formation à la relation orthophoniste - patient

La Pédagogie relationnelle du langage est un positionnement clinique, une manière d'être qui vise à reconnaître chaque patient dans sa singularité et dans sa manière de vivre ses difficultés. C'est pourquoi la formation amène les stagiaires à interroger leur conception du langage et à penser la relation thérapeutique orthophonique, en prenant appui sur leur clinique.

### Objectifs

- Savoir ajuster son positionnement clinique de manière à accorder au patient une place de sujet parlant dès le bilan et tout au long du suivi.
- Apprendre à élaborer un cadre thérapeutique orthophonique au sein duquel patient et professionnel s'inscrivent chacun dans une rencontre singulière favorisant l'émergence de la parole.
- Acquérir des repères théoriques sur le langage et la relation thérapeutique.

### Contenu

- *Analyse de la pratique*

Travail de groupe à partir des situations professionnelles exposées par les participants :

- ✓ Repérage clinique de ce qui fait obstacle au développement du langage ou ce qui entrave la parole à l'oral ou à l'écrit.
- ✓ Analyse des difficultés rencontrées ou de ce qui est opérant dans la relation patient/thérapeute et dans les techniques mises en œuvre.
- ✓ Élaboration de pistes pour éclairer la démarche thérapeutique, la faire évoluer ou la réorienter.
- ✓ Réflexion sur le cadre thérapeutique orthophonique :
  - Bilan orthophonique : premiers entretiens, abord de l'anamnèse et de l'observation clinique
  - Jeu et créativité, erreur et créativité
  - Préservation de l'espace thérapeutique, confidentialité, relations entre professionnels et relations avec les parents ou l'entourage du patient

- *Apports théoriques*

- ✓ La relation langagière :
  - Distinction langue/langage/parole : points de vue linguistique et psychodynamique
  - Caractéristiques du langage : altérité/adresse/singularité, énoncé/énonciation
  - Accès à la symbolisation et construction de la représentation



- Liens entre développement psychique, cognitif et langage
- Jeu et langage
- Singularité du rapport au langage
- ✓ La relation thérapeutique :
  - Patient, clinicien et inversion des positions de savoir
  - Demande, désir et inconscient
  - Notions de transfert et de contre-transfert
  - Résistances psychiques, cognitives, sociales
  - Rapport à la norme, à l'erreur et notion de symptôme

## Méthodes

- *Dispositif groupal d'analyse des pratiques*
  - Prise de parole des participants à partir de présentations de cas issus de leur pratique clinique.
  - Identification des problématiques en jeu
  - Articulation entre questionnement individuel et élaboration collective par une pratique réflexive
- *Transmission de connaissances articulée aux exposés cliniques*
  - Données théoriques
  - Repères pour la démarche clinique
  - Références réglementaires et éthiques
- *Travail personnel demandé entre deux sessions*
  - Préparation de cas cliniques
  - Lectures d'articles ou d'ouvrages

## Modalités d'organisation

- Formation en douze sessions d'une journée, réparties sur deux années afin de donner aux stagiaires un temps d'expérimentation des apports de la formation dans leur pratique.
- Nombre restreint de stagiaires (16 au maximum) pour faciliter la prise de parole individuelle et l'appropriation des concepts et outils apportés.
- Animation par un ou deux formateurs selon le nombre d'inscrits.
- Confidentialité des données personnelles des professionnels, de celles relatives à leurs pratiques et de celles des patients.
- Des entretiens individuels peuvent être proposés aux stagiaires par le ou les formateurs en dehors du temps des sessions, soit avant de commencer la formation, soit au cours de celle-ci.
- Les stagiaires signent une feuille de présence à chaque demi-journée.



## Modalités d'évaluation

- *Évaluation interactive continue de la démarche de formation* : expression des besoins initiaux des stagiaires, adaptation des contenus à leur progression, démarche réflexive au travers d'exposés cliniques et de mises en situation, synthèses des questions travaillées, bilans réguliers et bilan final avec repérage des modifications consécutives à la formation et des connaissances acquises.
- *A la fin de la formation* il est demandé aux stagiaires de remplir des questionnaires d'évaluation des acquis et d'appréciation de la formation.

## Validation

Attestation de participation délivrée au bout des deux années de formation.

## Public concerné

Orthophonistes, logopèdes ou logopédistes en activité.  
Exercice libéral et / ou salarié.

## Prérequis

Parmi le public concerné, cette formation ne nécessite pas de prérequis.

## Durée et coût de la formation

- *Durée*

La formation est de 72 heures. Elle se déploie sur 12 journées en deux ans, (6 par an) de 6 heures chacune.

- *Coût*

Inscription individuelle : 2530€ pour les deux années (1265 € par an).

Inscription prise en charge employeur : 3080 € pour les deux années (1540 € par an).